

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Science for Quality of Life Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุพัตรา ปาละสันต์
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.สมภพ เกาทอง 2. อ.อัชมาน อาแด 3. อ.สุพัตรา ปาละสันต์ 4. อ.ดร.นิตยาพร มุหะมัด 5. อ.วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[05-309] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.นิตยาพร มุหะมัด	คณิตศาสตร์
2			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[05-309] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.นิตยาพร มุหะมัด	คอมพิวเตอร์
4	[20-902] จันทร์ 9:00 - 12:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	ภาษาไทย
5	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	ภาษาจีน
6	[20-902] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อัชมาน อาแด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
7			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8			นิเทศศาสตร์
9	[20-902] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15	[18-301] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
18			ภาษามลายู

20	[20-902] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	ภาษามลายู
21			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
22	[18-301] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
23			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
24			การตลาด
25			การบัญชี
26	[18-301] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27			ภาษาจีน
28	[20-902] พุธ 8:00 - 11:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	ภาษาไทย
29	[20-902] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.อัชฌาณ อาแอด	รัฐประศาสนศาสตร์
30			การตลาด
31	[20-902] พฤหัส 13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	การบัญชี
32			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
33			คณิตศาสตร์
34	[18-301] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
35			คอมพิวเตอร์
36		อ.วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล	การบัญชี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.1 วิทยาศาสตร์ 1.2 เทคโนโลยี 1.3 ประเภทของเทคโนโลยี	3		
2	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6 องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3		
3	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.7 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitude) 1.8 กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.9 การเสาะแสวงหาความรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	3		
4	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.10 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	3		

	าสตร์ (Scientific Process Skills) 1.11 วิธีการทางวิทยาศาสตร์			
5	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการศึกษา	3		
6	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์และสาธารณสุข	3		
7	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร	3		
8	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม	3		
9	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.5 ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3		
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต 3.2 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.3 ดัชนีชี้วัด และการประเมินคุณภาพชีวิต	3		
12	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.4 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.6 การส่งเสริมสุขภาพ	3		
13	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.7 โภชนาการ 3.8 การคุ้มครองผู้บริโภค 3.9 จุดมุ่งหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค 3.10 การดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค	3		
14	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.11 หลักการซื้อผลิตภัณฑ์ 3.12 สิ่งที่ผู้บริโภคควรทราบเกี่ยวกับของกิน ของใช้ และบริการต่าง ๆ	3		
15	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.13 การให้บริการทางสุขภาพ 3.14 การประกันสุขภาพ 3.15 กลไกของการโฆษณา	3		
16	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.16 การส่งเสริมสุขภาพจิต 3.17 นันทนาการ (Recreation) 3.18 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพจิต	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

--	--	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>4. การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>4. การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึก</p>			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>4. การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึก</p>			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p>			

	<p>คมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)</p> <p>4. การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิต สำนึก</p>			
<p>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม แล ะภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรี ยน์ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องม ีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ใน ประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสัง คมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)</p> <p>4. การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิต สำนึก</p>			
ด้านความรู้				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความ รู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการ การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับกา รอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจน นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ บูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความ รู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการ การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับกา รอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจน นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความ รู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการ การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับกา รอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจน นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
ด้านทักษะทางปัญญา				
<p>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแ และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มใน สถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลาก หลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษ า การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการไ ซ์เกมส์ เป็นต้น</p>			

<p>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>				
<p>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>			
<p>2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>			
<p>3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>			

<p>3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	<p>อหาที่น่าเสนอ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และนี่คืออหาที่น่าเสนอ 		
<p>4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>อหาที่น่าเสนอ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และนี่คืออหาที่น่าเสนอ 		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	55
3	64
4	43
5	109
6	43
9	20
15	114
20	40
22	121
26	109
28	50
29	37
31	43
34	102
36	84

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	54
3	64
4	43
5	109
6	43
9	20
15	111
20	40
22	121
26	109
28	50
29	37
31	43
34	102
36	84

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1
15	3

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	2	4	16	29	35	64	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 3	0	0	0	0	1	2	44	69	17	27	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	0	0	0	0	11	26	18	42	8	19	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	0	0	0	0	1	1	31	28	67	61	7	6	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	2	5	5	12	8	19	19	44	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	0	0	0	0	0	0	2	10	13	65	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	1	1	0	0	35	31	60	53	9	8	0	0	5	4	0	0	3	3	1	1
กลุ่ม 20	0	0	0	0	1	3	17	43	17	43	2	5	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	0	0	4	3	38	31	58	48	8	7	3	2	6	5	0	0	0	0	4	3
กลุ่ม 26	0	0	0	0	1	1	29	27	65	60	5	5	0	0	6	6	0	0	0	0	3	3
กลุ่ม 28	0	0	0	0	1	2	29	58	15	30	4	8	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	1	3	3	8	7	19	14	38	9	24	0	0	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	0	0	0	0	1	2	29	67	10	23	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 34	0	0	9	9	30	29	44	43	15	15	1	1	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 36	0	0	1	1	7	8	67	80	8	10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> ชอบเรียนวิชานี้มาก สนุกๆมากคะ
4	<ul style="list-style-type: none"> เวลาทำงานกลุ่มอยากให้อาจารย์เป็นคนแบ่งกลุ่มให้คะ อาจารย์สอนดีทุกอย่างเลย เว้นแต่อาจารย์ชอบสอนให้ความรู้รอบตัวเวลาในการสอนส่วนใหญ่จะหมดไปกับการให้ความรู้รอบตัว เกือบๆท้ายคาบจะได้เริ่มเรียนในหนังสือ สอนความรู้รอบตัวผมเห็นด้วยว่าดีมาก แต่ในการสอบมีทบทวนอาจารย์สอนแต่ความรู้รอบตัวถึงเวลาสอบมีทบทวน. ให้อ่านบทที่1-2(95หน้า) แต่อ.สอนมาแค่15หน้า เด็ก42คน สอบผ่านแค่ 3คน เพราะความรู้รอบตัวแท้ๆ ดีแต่ไม่ถูกที่ไม่ถูกเวลา วิชาวิทยาศาสตร์มันมีแต่หลักการ ทฤษฎี คำนวณ อ.ไม่สอนเด็กจะเข้าใจได้อย่างไร ข้อสอบอาจารย์ ยากคะ. □□□□ อ.มีความรู้รอบเอวเยอะ มาเล่ามาพูดให้ฟังทพให้การเรียนดูไม่ค่อยว่างเท่าไรคะ เรียนกับอาจารย์เนื้อหา ก็ได้มาเยอะ เรื่องรอบตัวที่เป็นประโยชน์ก็ได้มาเยอะ
5	<ul style="list-style-type: none"> ชอบหักหน้านักศึกษาในเวลาที่ผู้คนอยู่มากในห้อง พูดจาประจบประชัน คือรวมๆสอนดีคะเข้าใจอธิบายละเอียดแค่โดนหักหน้าบ่อยเลยอยากบอกแค่นี้คะ สอนเข้าใจ อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย การเรียนการสอนของอาจารย์ ผมได้รับความรู้มากมายเลยครับ ช่วยสอนแบบกึ่งทางการหน่อยนะคะอาจารย์ เครียดมาก สอนดีความรู้แน่น □□
20	<ul style="list-style-type: none"> สอนละเอียดมาก และเคร่งครัดในกฎกติกาอย่างมาก อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ชอบอาจารย์ท่านนี้มากเพราะอาจารย์คนที่ชอบให้ข้อคิดที่เราสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเป็นสิ่งที่มีในตำราใดๆ อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย อาจารย์สอนเข้าใจ สอนทั้งที่มีในหนังสือ และไม่มีในหนังสือ เป็นวิชาที่ดีที่สุด เพื่อให้ได้พัฒนา แต่สิ่งที่ดีไปเรื่อยๆ และอาจารย์แต่งกายเรียบร้อย อาจารย์สอนสนุกมากคะ ผมชอบมากเลยครับ วิชานี้ อาจารย์เข้าใจ อาจารย์สอนแบบอธิบายทำให้เข้าใจง่ายครับ อาจารย์สอนสนุกมากคะ
22	<ul style="list-style-type: none"> ชอบการสอนของอาร์ยเพราะอาจารย์สอนได้เข้าใจมาก อาจารย์สอนดีมากแล้วคะ อ.สอนเข้าใจง่ายดีครับ อาจารย์สอนเข้าใจง่ายคะ อาจารย์เข้าใจมากเลยคะ

	<ul style="list-style-type: none"> • ผมรักวิชานี้ครับ อ.สอนเข้าใจง่าย เรียนสนุกครับ ทุกๆอย่างดีหมดทุกๆด้านครับ ไม่ว่าเรื่องการสอน เวลา พบปะกับนักศึกษา อ.เป็นคนจริงจังกับการสอนมาก ผมนี้รักเลย ขอขอบคุณครับที่ให้ความรู้แต่ผม
26	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์พูดเบา เรียนหลายเอก ฟังไม่รู้เรื่องเพราะเสียงดังเกิน • อาจารย์อธิบายเข้าใจเร็วค่ะ
28	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบครับสอนแบบนี้สนุกมาก • อาจารย์ได้สนุกมาก มีเรื่องคุยตลอดทั้งคาบ • เรียนสนุก เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามได้ทุกเรื่อง • อ.สอนได้ดีมาก ทำให้ดิฉันเข้าใจในบทเรียน และสอดแทรกเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต การวางแผน เป้าหมาย เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน โดยรวมแล้วแล้วอ.ท่านสอนได้ดีมากๆ
29	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกครับ • วิธีการสอนของอาจารย์ดีมาก... • สอนเข้าใจและใจดีครับ
34	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดี ครับ สนุกๆ • เวลาอาจารย์เปิดวิดีโอให้นักศึกษาดู อาจารย์ชอบพูดบรรยายไปด้วยทำให้นักศึกษารู้ไม่ว่าจะฟังเสียงในวิดีโอหรือฟังเสียงของอาจารย์ดี บางที่ทำให้เกิดความรู้สึกน่ารำคาญ ปล.ขอภัยที่ใช้คำไม่สุภาพ • มีกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนตลอด • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจ ลึกซึ้งถึงเนื้อหา อาจารย์รู้ทุกเรื่องที่นักศึกษาถาม ชอบมากค่ะ ถ้ามีโอกาสหวังว่าจะได้เรียนกับ อาจารย์อีกค่ะ วิชานี้คะแนน 5555 • ชอบเวลาอาจารย์สอนคะ สอนเข้าใจคะและอาจารย์ใจดีด้วย
36	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> อาจารย์สอนดีมากคะ อาจารย์สอนสนุกมาก <input type="checkbox"/> อาจารย์มีความเป็นกันเอง สอนเข้าใจทุกขั้นตอน <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> #By Muthita <input type="checkbox"/> • - • สอนเหมือนจะสนุก แต่ไม่สนุก มีความง่วงนอนมาก อาจารย์ใส่กระโปรงสั้นมาก • - • สอนนอกเรื่อง สอนไม่เข้าใจ พูดกระเดะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ทำให้สามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน • สิ่งที่ อ.สอนกับที่ออกข้อสอบไม่มีสิ่งไหนเหมือนกันเลย

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.28	0.779	4.326	0.625
3	4.13	0.696	4.077	0.654
4	4.218	1.02	4.293	0.667
5	4.374	0.691	4.229	0.674
6	4.106	0.72	4.112	0.69
9	4.358	0.713	4.365	0.635
15	4.07	0.892	4.078	0.817
20	4.571	0.56	4.311	0.573
22	4.074	0.767	4.011	0.758
26	4.11	0.732	4.208	0.748
28	4.31	0.573	4.126	0.657
29	4.237	0.821	4.209	0.775
31	4.3	0.61	4.207	0.67
34	4.367	0.711	4.259	0.719

36	3.966	0.783	3.798	0.861
----	-------	-------	-------	-------

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. ผศ.สมภพ เกาทอง 2. อ.อัชฌาณ อาแด 3. อ.สุพัตรา ปาละสันต์ 4. อ.ดร.นิสาพร มุหะมัด 5. อ.วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุพัตรา ปาละสันต์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 22 เม.ย. 2560